

Аннотация дисциплины М.1.2.6 Дисциплина. Управление эффективностью предприятия: бережливое производство

Дисциплина "Управление эффективностью предприятия: бережливое производство" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Экономика и управление развитием предприятия" направления подготовки "38.04.01 Экономика".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен осуществить управление проектами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне предприятия

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия

Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. Стратегия

и цели развития компании. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.

2. Инструменты бережливого производства

Система TPM (TotalProductiveMaintenance) - всеобщий уход за оборудованием. Карта потока создания ценности продукта. Система 5S (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация и совершенствование). Кайдзен (kaizen) - непрерывное совершенствование. Визуализация. «Пока-ёка» - метод предотвращения. ЛТ (justintime - «точно вовремя»).

3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.

Сопротивление изменениям. Восприятие БП как очередной «кампании». Шаги успешного

внедрения БП: создание пилотного проекта. Причины отставания внедрения бережливого

производства на предприятиях РФ. Пять мифов бережливого производства. Непонимание

концепции БП. Обязательные этапы для внедрения БП. Понимание ожидания от внедрения БП. Системное использование инструментов БП. Непонимание взаимосвязи

БП с другими методиками.

4. Проектирование работ по внедрению бережливого производства на предприятии.

Анализ методик внедрения принципов бережливого производства. Алгоритм внедрения

по Джеймсу Вумеку. Алгоритм внедрения по Деннису Хоббсу. Алгоритм внедрения

Хаммера. Адаптация принципов бережливого производства специфике компании.
Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.
В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция.